

ỦY BAN NHÂN DÂN
HUYỆN HỌC MÔN
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: ~~1537~~ 1537 /GDĐT-TH

Hóc Môn, ngày 05 tháng 10 năm 2021

Về thống nhất nội dung xây dựng Kế hoạch năm học và Kế hoạch Giáo dục năm học 2021-2022 của các đơn vị tiểu học.

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường Tiểu học.

Theo công văn số 1494/KH-GDĐT ngày 27 tháng 9 năm 2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Hóc Môn về Kế hoạch tổ chức duyệt kế hoạch năm học các trường và đơn vị trực thuộc năm học 2021-2022, Phòng Giáo dục và Đào tạo đã tiến hành duyệt kế hoạch tại 02 đơn vị thuộc 2 cụm chuyên môn bậc Tiểu học:

Cụm 38: Tiểu học Võ Văn Thặng (ngày 29/9/2021)

Cụm 39: Tiểu học Trần Văn Mười (ngày 30/9/2021).

Qua 2 Hội nghị duyệt kế hoạch, Cán bộ quản lý các đơn vị trong cụm đã có nhiều ý kiến đóng góp, xây dựng kế hoạch Giáo dục của 02 đơn vị được duyệt về hình thức, nội dung của kế hoạch.

Phòng Giáo dục và Đào tạo có ý kiến thống nhất như sau:

1. Đối với Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2021 – 2022

1.1. Về hình thức và cấu trúc

Kế hoạch tiếp tục thực hiện công văn số 1839/GDĐT ngày 12 tháng 10 năm 2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về Về thống nhất cấu trúc nội dung xây dựng Kế hoạch năm học 2021-2022 của các đơn vị Tiểu học.

Trình bày văn bản các đơn vị chú ý về cách trình bày theo Nghị định 30 của Chính phủ.

1.2. Về nội dung

Căn cứ vào Công văn số 3636/BGDDĐT-GDTH ngày 26/8/2021 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2021-2022, Quyết định số 2999/QĐ-UBND ngày 18/8/2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tại Thành phố Hồ Chí Minh, Công văn số 2481/SGDDĐT-GDTH Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 14 tháng 9 năm 2021 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2021-2022, Kế

hoạch 1406/GDĐT ngày 10 tháng 9 năm 2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về kế hoạch công tác giáo dục Tiểu học năm học 2021-2022.

Căn cứ vào tình hình thực tiễn tại địa phương, nhà trường xây dựng kế hoạch chi tiết để tổ chức thực hiện, triển khai đến từng bộ phận; chỉ đạo, hướng dẫn, hỗ trợ, kiểm tra, đánh giá quá trình thực hiện xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường, chịu trách nhiệm phê duyệt kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; hỗ trợ, kiểm tra, đánh giá hiệu quả việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

Các chỉ tiêu và biện pháp thực hiện phải gắn với hiệu quả giáo dục và sát tình hình thực tế của từng đơn vị. Trong đó, chủ động thực hiện các giải pháp hạn chế tác động của dịch Covid-19.

2. Đối với Kế hoạch Giáo dục năm học 2021 – 2022

Thực hiện đảm bảo theo khung hướng dẫn tại Công văn số 2037/SGDDT-GDTH ngày 13 tháng 7 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp tiểu học. Bên cạnh đó, cần thống nhất một số nội dung:

- Căn cứ xây dựng kế hoạch (Chỉ thị thực hiện nhiệm vụ năm học; hướng dẫn nhiệm vụ năm học cấp tiểu học (Sở, Phòng GDĐT); Quyết định ban hành Kế hoạch thời gian năm học do UBND thành phố; các Thông tư liên quan chương trình giáo dục và các văn bản chỉ đạo của cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục trong năm học,...)

- Điều kiện thực hiện chương trình năm học 2021-2022 cần nêu rõ đặc điểm tình hình kinh tế, văn hóa, xã hội địa phương tác động đến các hoạt động giáo dục của nhà trường trong năm học; đánh giá những thuận lợi, khó khăn và những yếu tố tác động đến việc tổ chức thực hiện chương trình cấp tiểu học; điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục của nhà trường.

- Đặc điểm học sinh của trường, tình hình đội ngũ giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; cơ sở vật chất thực hiện bán trú, nội trú... cần có bảng số liệu và nêu khái quát về tình hình.

- Mục tiêu giáo dục năm học 2021 – 2022 cần nêu rõ mục tiêu căn cứ vào mức độ học sinh cần đạt được về phẩm chất và năng lực; số lượng, chất lượng và hiệu quả hoạt động giáo dục của nhà trường...

- Các chỉ tiêu cụ thể (chỉ tiêu về phẩm chất, năng lực học sinh sẽ đạt được sau khi kết thúc một năm học đối với từng khối lớp; số lượng, chất lượng các môn học và hoạt động giáo dục nhà trường cam kết thực hiện trong năm học) cần bám sát và đưa các phù hợp hoạt động của đơn vị, đảm bảo chất lượng giáo dục.

- Tổ chức các môn học và hoạt động giáo dục trong năm học (Tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục được quy định trong chương trình cấp tiểu học) thống nhất theo ý kiến của các đơn vị. Để đảm bảo hình thức văn bản, đơn vị có thể đưa các nội dung (Phân phối thời lượng các môn học và hoạt động giáo dục; Các hoạt động giáo dục tập thể thực hiện trong năm học; Tổ chức hoạt động cho học sinh sau giờ học chính thức trong ngày, theo nhu cầu người học và trong thời gian bán trú tại trường) vào các phụ lục đính kèm Kế hoạch.

- Các đơn vị cần căn cứ vào điều kiện thực tế thời gian trong năm học, chia thành các giai đoạn tổ chức dạy học và các hoạt động giáo dục phù hợp (các ngày nghỉ lễ theo quy định trùng vào các ngày học, phải có kế hoạch học bù, các ngày nghỉ khác vì lý do bất khả kháng nếu có...) để xây dựng phụ lục 1.4.

- Về các giải pháp thực hiện, Phòng GDĐT gợi ý một số biện pháp xây dựng Kế hoạch như sau:

+ Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học (trong thẩm quyền và nhiệm vụ của Hiệu trưởng)

+ Thực hiện công tác đội ngũ (số lượng, chất lượng, phát triển đội ngũ, bồi dưỡng nghiệp vụ, hoạt động giáo viên mới...)

+ Thực hiện quy chế sinh hoạt chuyên môn

+ Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học ... và đánh giá HS (Đổi mới phương pháp, đổi mới hình thức tổ chức dạy học, đổi mới đánh giá HS)

+ Nâng cao chất lượng dạy học Ngoại ngữ - Tin học...

+ Tổ chức các hoạt động trải nghiệm và hoạt động ngoài giờ lên lớp...(Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hoạt động ngoài giờ lên lớp, tăng cường giảng dạy LS địa phương...)

+ Thực hiện giáo dục trẻ khuyết tật và có hoàn cảnh khó khăn.

+ Đổi mới công tác quản lý chuyên môn

.....

Theo đó, các đơn vị cần căn cứ thực hiện nhiệm vụ năm học và tình hình cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên và các nội dung liên quan đến công tác giáo dục nhà trường đề ra các giải pháp phù hợp

- Về tổ chức thực hiện, cần phân công phân nhiệm cụ thể đối với tất cả các thành viên nhà trường tham gia công tác giáo dục.

3. Tổ chức thực hiện

Căn cứ vào nội dung kết luận sau mỗi Hội nghị, Hiệu trưởng chịu trách nhiệm tổ chức lấy ý kiến Hội đồng tư vấn nhà trường điều chỉnh, bổ sung Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học và Kế hoạch giáo dục, tổ chức duyệt Kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục (Tổ chuyên môn), Kế hoạch bài dạy của giáo viên.

Thời gian gửi Phòng Giáo dục và Đào tạo phê duyệt:

- Đối với Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học và Kế hoạch giáo dục trước ngày 09/10/2021.

- Đối với Kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục (Tổ chuyên môn) gửi trước ngày 07/10/2021.

Trên đây là một số nội dung thống nhất đến tất cả các đơn vị Tiểu học về xây dựng kế hoạch năm học 2021-2022. Để xây dựng kế hoạch năm học của đơn vị phù hợp với thực tế, cụ thể, rõ ràng theo đúng hình thức, nội dung đã hướng dẫn, đề nghị Hiệu trưởng các đơn vị Tiểu học nghiên cứu và nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Trưởng Phòng P.GDĐT;
- Lưu:VT, Ctr.



Nguyễn Anh Tuấn